

# UF0130

## Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones

### **Descripción:**

La estimulación cognitiva del paciente ha ido ganando peso en los diferentes tratamientos sociosanitarios como un factor indispensable en la ayuda y mejora de las personas dependientes. La memoria, la atención, la orientación espacial, temporal y personal, el lenguaje, el razonamiento, la capacidad visoespacial, etc... son funciones cognitivas que pueden ser estimuladas en acciones cotidianas. En este curso se presentan técnicas y estrategias para incrementar y resolver de manera plausible actividades que favorezcan a la persona dependiente.

**Nº de horas:**

50 horas

**Objetivos:**

- Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento de los usuarios en el desarrollo de actividades.
- Describir las características y el funcionamiento de grupos de personas dependientes en el desarrollo de actividades.
- Establecer la necesidad de respeto a los intereses de los propios usuarios y los principios de autodeterminación de la persona dependiente a la hora de realizar las actividades.
- Participar en la realización de fiestas o eventos especiales dentro de una institución social.
- En situaciones prácticas de participación grupal, identificar en los usuarios signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis, proponiendo estrategias de actuación para reconducirlas.
- Aplicar en situaciones grupales con usuarios, cuestionarios sencillos, procedimientos y/o técnicas de observación del funcionamiento de un grupo, identificando roles, funciones y tareas de sus integrantes, así como el desarrollo y adecuación de las actividades realizadas.

**Requisitos y conocimientos:**

Al pertenecer a un certificado de profesionalidad de nivel 2, es necesario poder acreditar estudios previos de:

- Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional.
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio.
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.
- Tener los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

**Contenido UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones****Unidad didáctica 1. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución**

- 1.1. Memoria. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
- 1.2. Atención. Técnicas para el entrenamiento de la atención
- 1.3. Orientación. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
- 1.4. Razonamiento. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- 1.5. Elaboración de estrategias de intervención

**Unidad didáctica 2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía en situaciones cotidianas de la institución**

- 2.1. Introducción. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
- 2.2. Técnicas de resolución de conflictos
- 2.3. Procedimientos y estrategias de modificación de conducta
- 2.4. Comportamientos en grupo
- 2.5. Utilización de las dinámicas de grupo
- 2.6. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos

**Más Información:**

Unidad Formativa perteneciente al Certificado de Profesionalidad Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (SSCS0208)

Según contenidos regulados y establecidos en el Real Decreto 1379/2008, de 1 de agosto, B.O.E. número 218 de 9 de septiembre de 2008, por el que se establecen dos certificados de profesionalidad de la familia profesional de Servicios socioculturales y a la Comunidad.

Actualizado en Real Decreto 721/2011, de 20 de mayo y en Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto de 2013.