

MF1442_3

Programación didáctica de acciones formativas para el empleo

Descripción:

_Sí- El subsistema de Formación profesional para el empleo está integrado por el conjunto de instrumentos y acciones que tienen por objeto impulsar y extender entre las empresas y los trabajadores ocupados y desempleados una formación que responda a sus necesidades y contribuya al desarrollo de una economía basada en el conocimiento.

A través del presente módulo formativo al alumno aprende a llevar a cabo el proceso de programación didáctica para una actividad formativa, a la vez que adquiere los conocimientos necesarios en este ámbito sobre los certificados de profesionalidad.

Nº de horas:

60 horas

Objetivos:

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Establecer objetivos específicos observables, medibles y que abarquen los distintos tipos de contenidos formativos (teóricos, prácticos y profesionalizadores).
- Determinar los contenidos de formación necesarios para desarrollar las competencias profesionales establecidas en el perfil.
- Desarrollar metodologías de trabajo para la impartición de la formación presencial y en línea, concretando los métodos y recursos didácticos y ubicando las actividades planteadas.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

Requisitos y conocimientos:

Al tratarse de un módulo formativo de nivel 3, es necesario cumplir uno de los siguientes requisitos para poder optar a la titulación de Docencia de la formación profesional para el empleo:

- Estar en posesión del Título de bachillerato.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior.
- Tener los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Contenido MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo**Unidad Didáctica 1. Estructura de la formación profesional**

- 1.1. Sistema nacional de las cualificaciones: catálogo nacional de cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- 1.2. Subsistema de formación profesional reglada: programas de cualificación. Profesional inicial y ciclos formativos: características, destinatarios y duración
- 1.3. Subsistema de la formación profesional para el empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: características
- 1.4. Programas formativos: estructura del programa
- 1.5. Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

Unidad Didáctica 2. Certificados de profesionalidad

- 2.1. Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos y espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.
- 2.2. Programación didáctica vinculada a certificación profesional

Unidad Didáctica 3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

- 3.1. La formación por competencias
- 3.2. Características generales de la programación de acciones formativas
- 3.3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- 3.4. Los contenidos formativos: conceptuales, procedimientos y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- 3.5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- 3.6. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- 3.7. Metodología: métodos y técnicas didácticas
- 3.8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad
- 3.9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
- 3.10. Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
- 3.11. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

Unidad Didáctica 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

- 4.1. La temporalización diaria
- 4.2. Secuencia de contenidos y concreción de actividades
- 4.3. Elaboración de la guía para las formativas, para la modalidad de la impartición formación en línea

Más Información:

Módulo Formativo perteneciente al Certificado de Profesionalidad Docencia de la formación profesional para el empleo (SSCE0110)

Según contenidos regulados y establecidos en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de noviembre, B.O.E. número 309 de 24 de diciembre de 2011, por el que se establecen cinco certificados de profesionalidad de la familia profesional de Servicios socioculturales y a la Comunidad. Actualizado en Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto, B.O.E. número 224 de 18 de septiembre de 2013