

M118

Metodología y evaluación en procesos de enseñanza online

Descripción:

En este curso se identifican las características propias de la tutoría e-learning, y se analizan las competencias necesarias para ejercer de formador virtual. Para ello, es imprescindible diseñar un plan de tutorización y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición y llevar a cabo el seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea.

Nº de horas:

25 horas

Objetivos:

- Conocer los elementos y las diferentes modalidades de e-learning.
- Conocer los principios relacionados con el concepto de evaluación y los diferentes conceptos derivados de este proceso.
- Implementar recursos de tutorización en plataforma Moodle.
- Elaborar pruebas de evaluación para acciones formativas, tanto teóricas como prácticas.
- Aprender los criterios a tener en cuenta a la hora de diseñar instrumentos de corrección de ejercicios prácticos, tanto presenciales como en línea.
- Analizar la información obtenida a lo largo del proceso de recogida de información, elaborando los pertinentes informes y propuesta de plan de seguimiento que corresponda.

Contenido M118: Metodología y evaluación en procesos de enseñanza online

Tema 1: E-learning.

- 1.1. Concepto de e-learning.
- 1.2. Elementos del e-learning.
- 1.3. Modalidades de e-learning.
- 1.4. Potencialidades y límites del e-learning.
- 1.5. Ejemplos ilustrativos sobre las plataformas e-learning.

Tema 2: La acción tutorial en un entorno virtual.

- 2.1. Introducción a la tutoría telemática.
- 2.2. Nuevas competencias para los autores.
- 2.3. Desarrollo de la tutoría en un entorno virtual de aprendizaje.
- 2.4. Proceso de Diseño de un plan de tutorización.

Tema 3: Las estrategias de dinamización.

- 3.1. La importancia de la comunicación en entornos virtuales.
- 3.2. Técnicas de dinamización.
- 3.3. Técnicas de motivación.
- 3.4. Trabajo en equipo.

Tema 4: Cómo evaluar en un entorno virtual.

- 4.1. La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje.
- 4.2. Fases de proceso de evaluación.
- 4.3. Instrumentos de evaluación y seguimiento.
- 4.4. Criterios de selección de instrumentos.

Tema 5: Plataformas tecnológicas, Moodle.

- 5.1. ¿Qué es una plataforma tecnológica?
- 5.2. Herramientas de plataformas tecnológicas.
- 5.3. Indicadores y criterios de calidad.
- 5.4. Comparación de las otras.

Tema 6. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación

de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición.

- 6.1. Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea.
- 6.2. Criterios para la corrección.
- 6.3. Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes.

Tema 7: Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea.

- 7.1. Establecimiento de indicadores de evaluación.

- 7.2. Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información.
- 7.3. Normas de elaboración y utilización.
- 7.4. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones format.
- 7.5. Plan de seguimiento.