

M110

Estrategias de acción tutorial

Descripción:

En este módulo se identifican las características propias de la tutoría e-learning, y se analizan las competencias necesarias para ejercer de formador virtual y diseñar un plan de tutorización. Para una óptima gestión de la plataforma de teleformación Moodle, es recomendable complementar la formación de este módulo con la del resto de bloques que conforman el programa de Gestión de la Plataforma Moodle.

Nº de horas:

20 horas

Contenido M110: Estrategias de acción tutorial

Tema 1. E-Learning

- 1.1. Concepto de e-learning
- 1.2. Elementos del e-learning
- 1.3. Modalidades del e-learning
- 1.4. Potencialidades y límites del e-learning
- 1.5. Ejemplos ilustrativos sobre las plataformas e-learning

Tema 2. La acción tutorial en un entorno virtual de aprendizaje

- 2.1. Introducción a la tutoría telemática
- 2.2. Nuevas competencias para los tutores
- 2.3. Desarrollo de la tutoría en un entorno virtual de aprendizaje
- 2.4. Proceso de diseño de un plan de tutorización

Tema 3. Las estrategias de dinamización

- 3.1. La importancia de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje
- 3.2. Técnicas de dinamización
- 3.3. Técnicas de motivación
- 3.4. El trabajo en equipo

Tema 4. Cómo evaluar en un entorno virtual de aprendizaje

- 4.1. La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje
- 4.2. Fases del proceso de evaluación
- 4.3. Instrumentos de evaluación y seguimiento
- 4.4. Criterios de selección de instrumentos

Tema 5. Plataformas tecnológicas, Moodle

- 5.1. ¿Qué es una plataforma tecnológica?
- 5.2. Herramientas de las plataformas tecnológicas
- 5.3. Indicadores y criterios de calidad
- 5.4. Comparación de otras plataformas con Moodle